



تعديلات على مذكرة الصف السادس - الفصل الثاني

إضافة هذا السؤال في الصفحة 21

3- التخييم في فصل الشتاء من أجمل التقاليد الكويتية، ويطلقون عليه اسم (الكشنة)، فموسم البر فرصة لجمع شمل العائلة، بعيداً عن هموم العمل وضغوط الحياة. فالأب يخيم في البر، ويمارس مع أولاده الأنشطة الترفيهية والرياضية مثل: الفروسية وركوب الدراجات والألعاب الجماعية وكذلك الشواء، والأفضل من هذا هو الاستمتاع بالهواء النقي. وعند انتهاء فترة التخييم لا يترك رواد البر آثار مخيماتهم وإنما يزيلونها حرصاً على البيئة، لتكون صالحة للتخييم في العام القادم.)

أختار سؤالاً من الأسئلة الآتية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

ما تعريف الكشنة؟ متى يجتمع شمل العائلة؟
ما هي العادات والتقاليد الكويتية؟ ✓ ماذا يفعل رواد البر بعد موسم التخييم؟

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بـ(أين ، أو كيف، أو ماذا).

السؤال: ماذا تفعل العائلة في الكشنة؟

إضافة هذا السؤال في الصفحة 23

أقرأ النصين ثم أجب:

• النص الأول:

يا حافظ القرآن لست بحافظٍ حتى تكونَ لما حفظتَ مطيعاً

• النص الثاني:

ما أجمل القرآن أن يتلى صافياً عذباً نقيّ الحرف دون تكلفٍ

• أحدد وجه التشابه بين النصين من حيث (الموضوع):

كل منهما يتحدث عن القرآن الكريم

• أحدد أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (الأسلوب-الخيال)
الأسلوب: اشتمل النص الأول على أسلوب النداء، أما الثاني فاشتمل على أسلوب تعجب.

الخيال : اشتمل النص الثاني على تعبير خيالي.



إضافة هذا السؤال في الصفحة 25

أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب:

• النص الأول :

يا حافظ القرآن لست بحافظٍ حتى تكون لما حفظت مطيعاً

• النص الثاني:

ما أجمل القرآن أن يتلى صافياً عذباً نقي الحرف دون تكلف

أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

النص : النص الأول.

سبب الاختيار: لأنه يحث على تطبيق القرآن في السلوك اليومي لحافظه.

إضافة هذا السؤال في الصفحة 30 – مكان السؤال 3

3- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة من إنشائي لتكون نعتاً مضبوطاً بالشكل:

- كرم المدير طالباً مجتهداً

القطعة الإملائية 1: الصفحة 39

أطفالهن (ن بدلاً من م)

الصفحة 43 :

السطر الرابع – حذف كلمة / بما (ويحكم بما بأوامر)